

教員自己評価

A：よくあてはまる B：あてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない

(%)

| | | A | B | C | D | 備考 | |
|----------------|----|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--|
| 教育目標 | 1 | 目標は園や地域の特色を生かしているか。 | 56% | 44% | 0% | 0% | |
| | 2 | 目標は前年度の反省を生かしているか。 | 44% | 56% | 0% | 0% | |
| | 3 | 目標は全職員で検討しかつ共通理解を図っているか | 67% | 33% | 0% | 0% | |
| 教育内容・保育指導 | 4 | 幼稚園教育要領に基づく指導援助を適切に行っているか。 | 33% | 44% | 22% | 0% | |
| | 5 | 環境の構成を意識した指導の方法や過程を常に意識しているか | 33% | 44% | 22% | 0% | |
| | 6 | 評価結果を基に指導の改善に努めているか | 22% | 78% | 0% | 0% | |
| | 7 | 教材・教具を適切に行っているか | 33% | 44% | 22% | 0% | |
| | 8 | 評価結果を基に指導の改善に努めているか | 22% | 78% | 22% | 0% | |
| | 9 | 幼児との日々の生活を真摯に受け止め、誠実に過ごそうとしているか | 67% | 33% | 0% | 0% | |
| | 10 | 自分の保育の目標を決め、達成するよう最大限の努力をしているか | 33% | 56% | 11% | 0% | |
| | 11 | 幼児一人一人の思いや気持ちを理解しようとしているか | 56% | 44% | 0% | 0% | |
| | 12 | ねらいを明確に持ち幼児が見通しを持って動けるようにしているか | 22% | 56% | 11% | 11% | |
| | 13 | 幼児が主体的に活動に取り組めるような工夫を行っているか | 11% | 78% | 11% | 0% | |
| | 14 | 幼児の動きや言葉を生かしながら指導しているか | 33% | 56% | 11% | 0% | |
| | 15 | 幼児の人権への配慮や、互いを尊重する心を育てる為の取り組みを行っているか | 56% | 44% | 0% | 0% | |
| | 16 | 保育者としての専門性を高めているか | 22% | 78% | 0% | 0% | |
| | 17 | 幼児の体作りを意識した取り組みをしているか | 22% | 33% | 44% | 0% | |
| | 18 | 基本的生活習慣の形成に努めているか | 67% | 33% | 0% | 0% | |
| 特別 教育 支援 | 19 | 幼稚園内で特別支援担当者を中心に組織的に取り組んでいるか | 56% | 44% | 0% | 0% | |
| | 20 | 特別支援を要する幼児の個別の指導計画を立てているか。 | 44% | 44% | 0% | 11% | |
| | 21 | 専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか | 56% | 22% | 11% | 11% | |
| 食育の 推進 | 22 | 栽培・収穫等の体験を通して食への関心を持たせることが出来ているか | 56% | 33% | 11% | 0% | |
| | 23 | 家庭での食に関する関心を高めることが出来ているか | 0% | 56% | 44% | 0% | |
| 行事 | 24 | 行事の種類や実施回数は適当か | 44% | 56% | 0% | 0% | |
| | 25 | 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか | 33% | 56% | 11% | 0% | |
| | 26 | 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか | 33% | 67% | 0% | 0% | |
| | 27 | 保護者の願いや意見を取り入れているか | 33% | 67% | 0% | 0% | |

