

教員自己評価

A：よくあてはまる B：あてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない

(%)

		A	B	C	D	備考
教育目標	1	55	45	0	0	年度初めの会議で読み合わせ、全職員で共通理解をする場を設けている。
	2	13	75	13	0	
	3	36	64	0	0	
教育内容・保育指導	4	27	64	9	0	子ども一人ひとりの意見をよく聞き、受け止めながら日々の保育を進められるように心掛けて一年を過ごした。 更に専門性を高めていけるように本を読んだり、研修に参加するなど、視野を広げたいと思う。
	5	18	64	18	0	
	6	8	83	8	0	
	7	0	70	30	0	
	8	18	73	9	0	
	9	55	45	0	0	
	10	45	45	9	0	
	11	55	45	0	0	
	12	9	64	27	0	
	13	9	64	27	0	
	14	55	36	9	0	
	15	27	55	18	0	
	16	9	45	45	0	
	17	36	64	0	0	
	18	36	64	0	0	
特 教 別 育 支 援	19	36	55	9	0	専門機関と連携を図り、支援の方向性を見つめ直せたのが良かった。
	20	36	36	27	0	
	21	36	36	18	9	
食育の 推進	22	55	45	0	0	
	23	20	60	20	0	
行事	24	45	55	0	0	
	25	45	45	9	0	
	26	40	50	10	0	
	27	20	70	10	0	

経営・組織	学年・学級経営	28	打合せ回数・時間・内容は適切か	50	50	0	0	細かな打合せは各学年で常に開いている。皆、協力的である。	
		29	学年・学級目標は、幼児の実態に即して設定しているか	70	30	0	0		
		30	学年・学級目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか	30	70	0	0		
		31	同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか	20	70	10	0		
		32	評価・資料（諸記録）を集積しているか	30	40	30	0		
		33	同僚との間で質問したり意見を交わしたりできる様な良好な関係を築いているか	40	40	20	0		
安全指導	保健	34	危機に際して迅速・適切な対処ができるか	20	40	40	0		
		35	避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか	30	60	10	0		
		36	健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため家庭への啓発を行っているか	20	60	20	0		
園内研究	研究	37	研究主題は、保育・教育目標の具現化につながるものである	40	60	0	0	全職員で参加する園内研修も多くあり、共通理解できたことも多かった。	
		38	研究の成果が日常の保育に生かし、幼児の育ちに反映させているか	30	70	0	0		
		39	研究の実践による幼児理解が深まりを見せているか	30	50	20	0		
		40	各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか	20	50	30	0		
情報	情報	41	幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか	60	30	10	0		
		42	各表簿は、適切な方法で作成・処理しているか	70	30	0	0		
施設・設備	施設・設備	43	園舎・園庭の施設・設備の安全点検を計画的に行っているか	20	80	0	0	不具合があればすぐに報告し、修繕する等、対応している。	
		44	遊具・用具・教材等を活用しやすいように整理・保管しているか	20	50	30	0		
		45	不審者等に対応する周知な配慮を行っているか	60	30	10	0		
開かれた幼稚園づくり	預かり保育	46	未就園児への園庭解放や子育て相談等を実施し、成果をあげているか	40	60	0	0		
		47	保護者の実情や要望にかなうように努力していたか	40	60	0	0		
	学校家庭地域との連携	48	園だより・学級通信、ホームページ等で園の情報を発信しているか	90	10	0	0	中学生の職場体験ではお互いに良い学びが出来た。	
		49	保・小・中・高との連携事業に積極的に参加し、幼児の育ちを支援しているか	70	30	0	0		
		50	幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか	30	50	20	0		
	学校評価	学校評価	51	地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか	30	30	40	0	
			52	自己評価を行い成果を公表しているか	30	60	10	0	
53			地域や保護者の意見を園運営に反映しているか	30	60	10	0		